

**Ergebnisbericht**



Murielle Muster  
31 Jahre  
weiblich

# Interessentest Open RIASEC

## Testtheoretischer Hintergrund

Lewis R. Goldberg und James Rounds haben mit dem International Personality Item Pool (IPIP) und dem Interest Item Pool (IIP) die Idee von frei zugänglichen Instrumentarien für internetbasierte persönlichkeits- und interessenspsychologische Studien umgesetzt. Für die englischsprachige Fassungen als auch verschiedene Übersetzungen wurden bis anhin eine grosse Zahl aus den Itempools zusammengestellte Skalen empirisch geprüft. IPIP und IIP eröffnen somit die Möglichkeit, auf eine Sammlung validierter Items und Skalen zuzugreifen. Ausserhalb der psychologischen Forschung sind IPIP und IIP noch wenig bekannt und nicht unmittelbar einsetzbar, aber inzwischen liegen auch bereits verschiedene multiple IPIP- und IIP-Konstrukte vor, die in ihrer Dimensionalität weitgehend etablierten proprietären Testverfahren entsprechen. Die Testplattform [www.personaldiagnostik.ch](http://www.personaldiagnostik.ch) bietet darauf aufbauend Einzelpersonen und Organisationen die Möglichkeit zur Durchführung von verschiedenen Persönlichkeits- und Interessentests, die hinsichtlich Dimensionalität und Interpretation als Alternative zu den proprietären Verfahren dienen können.

In die Reihe dieser Verfahren gehört auch der vorliegende Interessentest Open RIASEC beruhend auf dem psychologischen Interessenmodell von John Holland: Das Modell auf Basis von allgemeinen Grundhaltungen und Lebensorientierungen gilt als verbreitetster Ansatz zur Definition von Berufsinteressen und kommt entsprechend häufig in der Berufswahl und der Personalentwicklung zur Anwendung.

# Interessentest Open RIASEC

## Das Verfahren

Der Interessentest OPEN RIASEC stellt ein Verfahren zu Messung von beruflichen Interessenorientierungen auf Basis der psychologischen Berufswahltheorien von John L. Holland sowie von David P. Campbell dar. Jeder Mensch kann nach Hollands Auffassung in seiner Persönlichkeit durch ein charakteristisches Repertoire von Einstellungen und Verhaltensweisen beschrieben werden. Berufliche Interessen stellen dabei eine zentrale Ausdrucksform der Persönlichkeit dar. Das RIASEC-Modell von Holland unterscheidet für unseren Kulturkreis sechs grundlegende Interessenorientierungen:

1. Realistische Orientierung (R = Realistic)
2. Investigativ-forschende Orientierung (I = Investigative)
3. Künstlerisch-kreative Orientierung (A = Artistic)
4. Soziale Orientierung (S = Social)
5. Unternehmerische Orientierung (E = Enterprising)
6. Ordnend-verwaltende Orientierung (C = Conventional)

In Anlehnung an das ähnlich aufgebaute Modell der Berufsinteressenorientierung von Campbell kann die realistische Orientierung weiter in zwei Subfaktoren differenziert werden:

- 1a. Herstellungs-Orientierung (R1 = Production)
- 1b. Erlebnis-Orientierung (R2 = Adventure)

Nach denselben Merkmalen wie die Persönlichkeit kann jede Umwelt durch die darin tätigen Personen sowie durch die gegebenen Aufgabenstellungen und Möglichkeiten charakterisiert werden. Hierzu zählen auch Berufsumwelten. Eine optimale Passung zwischen Person und Berufsumwelt führt nach Holland zu hoher beruflicher Zufriedenheit und langer Verweildauer im Beruf.

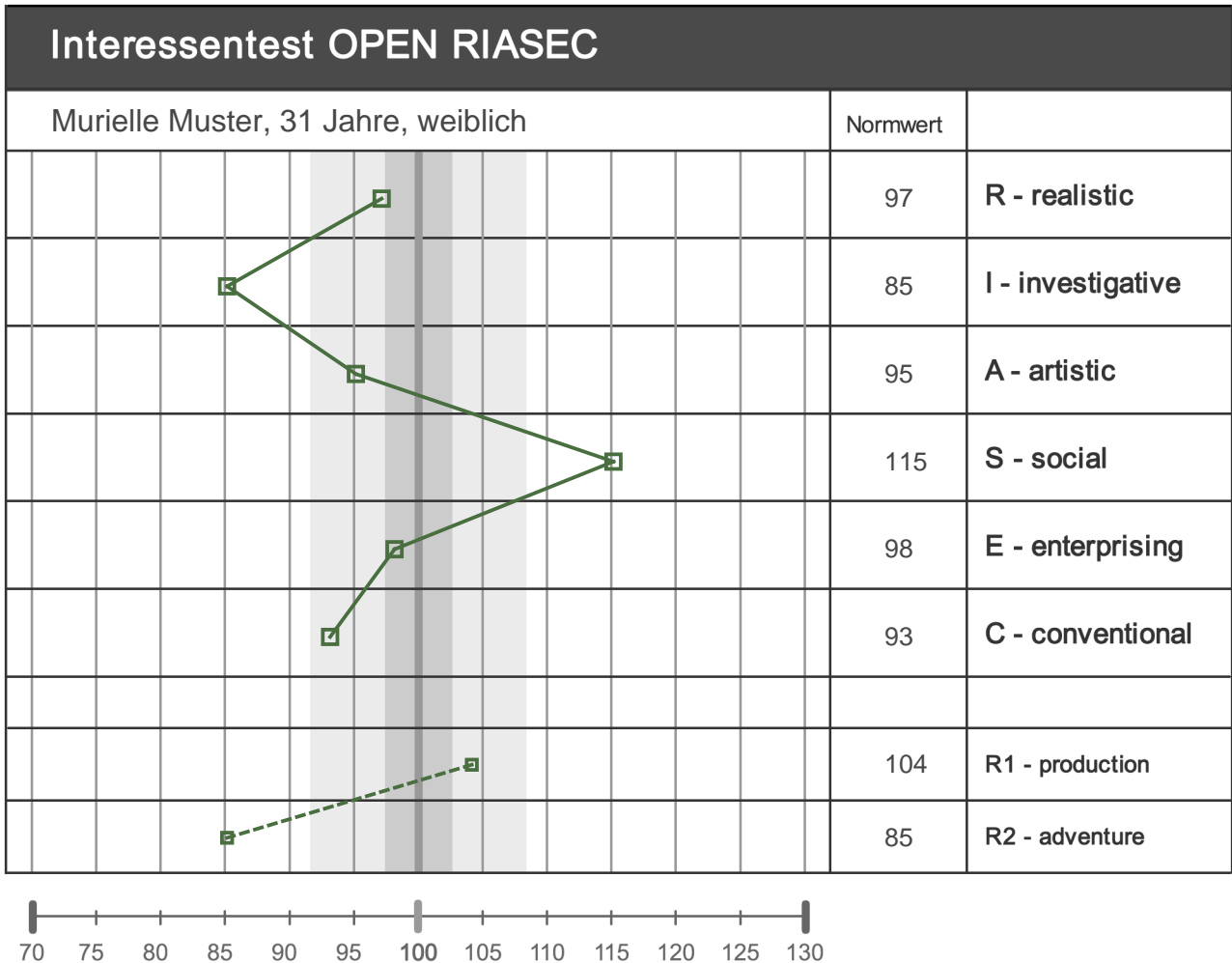
## Hinweise zur Interpretation

Persönliche Interessen lassen sich nicht – wie etwa die Körpergröße – auf einer Skala mit einem fest definierten Nullpunkt exakt messen. Die Aussage „Bei Herr XY ist die Interessenorientierung für künstlerisch-kreative Tätigkeiten besonders hoch“ bedeutet insofern: „Im Vergleich zu anderen ist das Interesse an künstlerisch-kreativen Tätigkeiten bei Herr XY wahrscheinlich höher ausgeprägt“. Menschen lassen sich hinsichtlich der Ausprägung ihrer Interessen immer nur relativ zu anderen Personen und als Wahrscheinlichkeitsaussage beschreiben. So ist es als Beispiel auch denkbar, dass bei einer Betreuungsfachperson das soziale Interesse relativ zur Gesamtbevölkerung eher hoch ausgeprägt ist, im Vergleich zu anderen im Sozialbereich tätigen Personen gleichwohl doch eher niedrig ausfallen kann.

In dem vorliegenden Verfahren erfolgt eine Vergleich mit dem Durchschnitt aus einer *geschlechtsspezifischen* Stichprobe, die der Gesamtbevölkerung möglichst nahe kommen soll. Die Ergebnisse stehen also immer relativ zur Gesamtbevölkerung *desselben Geschlechts*: Als Frau werden Sie nur mit Frauen verglichen, als Mann nur mit Männern.

## Interessentest Open RIASEC

### Ergebnisprofil



Vergleichsstichprobe: weiblich | Normskala: Standard-Werte (M=100, s=10)

# Interessentest Open RIASEC

## Beschreibung der Merkmale

### 1. Realistische Orientierung (realistic): Wert 97 (eher niedrig)

Realistische Interessen beziehen sich auf Tätigkeiten, welche Körpereinsatz, motorisches Geschick oder praktische Kompetenzen erfordern und zu sichtbaren Ergebnissen führen. Die Interessen lassen sich weiter differenzieren in:

#### a. Herstellungs-Orientierung (production): Wert 104 (eher hoch)

Im Vordergrund stehen hier insbesondere praktische Tätigkeiten im mechanischen, technischen, forst- oder landwirtschaftlichen Bereich. Das Interesse kommt im Umgang mit Materialien und Tieren, bei der systematischen Handhabung von Maschinen und Werkzeugen sowie bei der Problemlösung konkreter Aufgaben zum Tragen. Charakteristische Beispiele sind etwa Berufe im Metallbau, Holzbau oder in der Textilverarbeitung, sowie auf höherer Ausbildungsebene das Maschinen- oder Bauingenieurwesen.

#### b. Erlebnis-Orientierung (adventure): Wert 85 (niedrig)

Hier bezieht sich die praktische Orientierung auf intensive Betätigungen und Erlebnisse, in denen ein Einsatz in der freien Natur, unter speziellen körperlichen Beanspruchungen oder in Gefahren- und Risikosituationen gefordert wird. Entsprechende Berufe finden sich im Bereich von Sicherheitsaufgaben, Sport und Natur.

### 2. Investigativ-forschende Orientierung (investigative): Wert 85 (niedrig)

Investigativ-forschende Interessen stehen im Zusammenhang mit Aktivitäten, bei denen die Bewältigung von Aufgaben durch Denken, systematische Beobachtung oder Forschung erforderlich ist. Im Vordergrund steht das Lösen von komplexen Problemstellungen und das Verständnis für zugrunde liegende Prozesse und Zusammenhänge. Mögliche Berufe mit einer entsprechender Ausprägung finden sich beispielsweise in der wissenschaftlichen Forschung und allgemein in vielen akademischen Berufen.

### 3. Künstlerisch-kreative Orientierung (artistic): Wert 95 (eher niedrig)

Bei künstlerisch-kreativen Interessen richtet sich der Fokus auf offene und unstrukturierte Tätigkeiten, die zur Schaffung selbstgestalteter Produkte oder Darstellungen führen. Berufe, die einer künstlerisch-kreativen Orientierung entsprechen, erfordern eine hohes Ausmass an Kreativität, Ausdauer und Begabung. Sie finden sich typischerweise im Bereich Literatur, Musik, Schauspiel und Kunst/Design.

## Interessentest Open RIASEC

### 4. Soziale Orientierung (social): Wert 115 (hoch)

Soziale Interessen kommen in Tätigkeiten zur Geltung, bei denen in Form von Unterrichten, Ausbilden, Beraten, Versorgen oder Pflegen andere Menschen unterstützt werden. Im Zentrum stehen zwischenmenschliche Beziehungen. Berufe im Betreuungs-, Erziehungs- und Gesundheitsbereich bieten typischerweise eine geeignete Umwelt für diese Interessenorientierung.

### 5. Unternehmerische Orientierung (enterprising): Wert 98 (durchschnittlich)

Unternehmerische Interessen beziehen sich auf Tätigkeiten und Situationen, wo andere beeinflusst, geführt oder motiviert werden können. Das Interesse führt daher zu Organisations-, Führungs- und Überzeugungsarbeiten. Typische Berufsbeispiele finden sich im Verkauf oder im Management.

### 6. Ordnend-verwaltende Orientierung (conventional): Wert 93 (eher niedrig)

Ordnend-verwaltende Interessen richten sich auf Tätigkeiten, bei denen strukturiert und nach bestimmten Regeln vorgegangen werden kann. Das Sammeln, Bearbeiten und Auswerten von Informationen aller Art steht dabei im Vordergrund. Dies ist vor allem im Umgang mit Datenmaterial und im Zusammenhang mit ordnenden und administrativen Aufgaben möglich. Typische Berufsbeispiele sind im kaufmännischen oder juristischen Bereich angesiedelt.

#### *Werte-Index:*

niedrig: Prozentrang unter 20 (Standardwert bis 91)

eher niedrig: Prozentrang 20-40 (Standardwert 92-97)

durchschnittlich: Prozentrang 40-60 (Standardwert 98-102)

eher hoch: Prozentrang 60-80 (Standardwert 103-108)

hoch: Prozentrang über 80 (Standardwert ab 109)

## Interessentest Open RIASEC

### **Zum Verhältnis zwischen Interessenprofil und Berufsprofil:**

Auf der Suche nach passenden Berufsumwelten bietet sich die Möglichkeit, nicht nur das stärkste Interesse isoliert zu betrachten, sondern die gesamte Interessenkonstellation über alle sechs Dimensionen einzubeziehen. Unter Berücksichtigung des ausgewerteten Interessenprofils werden auf der Folgeseite eine Reihe von Berufsbeispielen aufgelistet, welche ebenfalls nicht nur eindimensional, sondern anhand eines dreistelligen Holland-Codes beschrieben sind. Es werden sowohl alle sechs Interessenorientierungen als auch die sich ergebenden Abstände innerhalb des individuellen Profils mitberücksichtigt. Die Eigenschaften der aufgelisteten Berufe sollten demnach dem Interessenprofil mehr oder weniger nahe kommen.

Die Zusammenstellung nimmt weder einen vollständigen noch einen eindeutigen Charakter in Anspruch: Die Auflistung soll lediglich zum Überdenken von beruflichen Interessen anhand von Beispielen ermuntern. Dabei können und sollen auch Überlegungen zu weiteren ähnlichen Berufen oder Berufsumwelten angeregt werden.

Lässt sich ein bestimmter Beruf in der Liste nicht finden, dann spricht das für sich alleine noch in keiner Weise gegen einen Laufbahnentscheid in Richtung dieses Berufs. Möglicherweise lohnt es sich in diesem Fall allerdings, sich Gedanken darüber zu machen, welchen Interessen der betreffende Beruf entgegen kommen dürfte und wie weit die individuellen Interessenorientierungen abgedeckt werden können. Andererseits bietet die Auflistung eines bestimmten Berufs zugleich keine Gewähr dafür, dass der betreffende Beruf den individuellen Interessen tatsächlich hinreichend entspricht. Mit dem Holland-Interessenprofil werden zwar nachgewiesenermaßen zentrale Aspekte der Persönlichkeit bzw. persönlichen Interessen erfasst, jedoch entsprechen diese Aspekte nur einer Auswahl möglicher Beschreibungsdimensionen auf einem eher groben Raster. Andere und verfeinernde Aspekte der Persönlichkeit mit ihren Interessen bleiben ausgeblendet. Auch kann die Analyse von Interessen nichts darüber aussagen, ob auch die erforderlichen Fähigkeiten vorhanden wären.

In gleicher Weise lassen sich auch Berufe auf sechs Dimensionen nicht vollständig charakterisieren: Auch hier bleiben weitere Aspekte unberücksichtigt, die eine Berufsumwelt in ihrer ganzen Fülle ausmachen. Daher kann es in der Auflistung immer auch zu eher überraschenden Berufsbeispielen kommen.

## Interessentest Open RIASEC

### Berufsbeispiele mit grosser Profilähnlichkeit:

Coiffeur/-euse (SER)	Kanzleimitarbeiter/in, Rechtsassistent/in (SCE)
Bestatter/in (SER)	Medizinische Praxisassistent/in (SCR)
Kosmetiker/in (SEA)	Spitexpfleger/in (SR)
Kinderbetreuer/in (SEA)	Hotelmanager/in (ESR)
Sozialarbeiter/in (SEA)	Flight Attendant (ESA)
Kindergärtner/in (SEA)	Pferdewirt/in (ESR)
Fachmann/-frau Gesundheit (SER)	Leiter/in Sozialdienst (ESA)
Sportlehrer/in (SRE)	Reiseführer/in (SEI)
Restaurationsfachmann/-frau (SRE)	Finanzplaner/in (ESR)
Aktivierungstherapeut/in (SRA)	Leiter/in Finanzwesen (ESA)
Fitnesstrainer/in, Fitnessinstructor/in (SRE)	Verkaufsfachmann/-frau (ESR)
Arbeitsagoge/-in (SRE)	Einkaufsfachmann/-frau (ESA)
Hausmann/-frau (SEC)	Schulleiter/in (SEI)
Eingliederungsberater/in (SEC)	Hauswirtschaftler/in (ESR)
Sonderschullehrer/in (SEC)	Marketingfachmann/-frau (ESA)
Polizist/in (SEC)	Anwalt/Anwältin (ESA)
Sicherheitswachmann/-frau (SEC)	Historiker/in (SEI)
Primarschullehrer/in (SEC)	PR-Fachmann/-frau (ESA)
Stadt- oder Gemeinderat/-rätin (SEC)	Touristiker/in (ESA)
Personalberater/in (SEC)	Dolmetscher/in (ESA)
Dentalhygieniker/in (SRC)	Mittelschullehrer/in (SEI)
Pflegehelfer/in (SRC)	Automobilverkäufer/in (ESR)
Handelslehrer/in (SAE)	Kosmetiker/in (ESR)
Sekundarlehrer/in (SAE)	
Berufspolitiker/in (SAE)	
Fahrkartenverkäufer/in (SCE)	

Die aufgeführten Berufsbeispiele und ihre dreistelligen Holland-Codes entstammen der Berufsdatenbank des umfassenden und staatlich verankerten amerikanischen Berufsbeschreibungs- und Kategorisierungssystems O\*NET (Occupational Information Network). Es handelt sich um das Nachfolgewerk des 'Dictionary of Occupational Titles DOT'. Für den vorliegenden Interessentest wurden die amerikanischen Bezeichnungen anhand der Berufsbeschreibungen in deutschsprachige Bezeichnungen überführt.